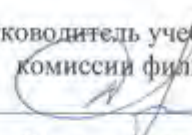


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 В.А.Слободяник
« 29 » августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 Экономика организации

*цикл общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
форма обучения очная*

п. Адамовка 2014 г.

1. Лист актуализации.

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения Основание: решение заседания ПЦК от « __ » _____ № _ протокола _____ дата Жакупова А.С. _____. председатель ПЦК	

Содержание

	стр.
1. Паспорт примерной программы	5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Результаты освоения учебной дисциплины	18
Приложение 1	20
Приложение 2	24
Лист изменений	33

АСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Экономика организации составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.15 Экономика организации входит в вариативную часть дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: ПД 01 Математика, ОП.11 Теория менеджмента, ЕН. 01 Элементы высшей математики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.18 Маркетинг, ОП.17 Статистика

Освоение дисциплины ОП.15 Экономика организации является основой для последующего изучения дисциплин общепрофессионального цикла: ОП. 16 Анализ хозяйственной деятельности, ОП. 19 Управление затратами и контроллинг.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины:

Дисциплина ОП.15 Экономика организации является вариативной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цели дисциплины направлены на повышение эффективности образовательного процесса и совершенствование всех его составных частей; изучение экономических особенностей и перспектив развития организации в условиях рынка, природных и экономических ресурсов, хозяйственной деятельности предприятий, экономического механизма их функционирования и экономических показателей развития организаций.

Задачи изучения дисциплины: научить использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их на практике, дать представление об особенностях и перспективах развития сельского хозяйства, природных и экономических ресурсах отрасли, ознакомить со специальной экономической терминологией, сформировать практические навыки по формированию и эффективному использованию производственных ресурсов.

Иметь представление: об основных аспектах развития организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

Уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать производство конкурентоспособной продукции.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

АСХТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 5	Семестр 6
Максимальная учебная нагрузка (всего).	96	-	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	-	66
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	66	-	66
практические занятия (семинарские)	не предусмотрено	-	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	30	-	30
в том числе:			
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение	4	-	4
Рефераты, доклады, сообщения, тесты и кроссворды	8	-	8
Решение задач и упражнений по образцу	8	-	8
Конспектирование текста, опорные конспекты	6	-	6
Мультимедийные презентации	3	-	3
Ознакомление с нормативными документами	1	-	1
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный .зачет	-	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.15 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины и ее задачи. 2. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой. 3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 5. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала теме: 1. подготовить сообщение «История развития агропромышленного комплекса, отрасли «Информационные системы»	0,5	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1-ОК 9
Раздел 1. Организация в условиях рынка.				
Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике.	Содержание учебного материала 1. Организация- понятие и основные признаки. 2.Классификация предприятий. 3. Отраслевые особенности организаций.	2	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1-ОК 2ОК 4-ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1. 1. подготовить доклад «Особенности предприятий на рынке нанотехнологий , компьютерной техники.», 2. подготовить тесты «Классификация предприятий».	1	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1-ОК 2ОК 4-ОК 7

Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации (предприятия).	Содержание учебного материала 1.Предпринимательство, виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. 2.Организационно- правовые формы хозяйствования. 3. Акционерные общества: сущность и особенности.	4	2	ОК 1-8;ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала темы: 1. Подготовить реферат на тему «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»; 2.законспектировать в тетрадях вопрос «Особенности организационно- правовых форм хозяйствования»; 3. Ознакомление с нормативными документами по теме «Организационно-правовые формы организации (предприятия)».	2	3	ОК 1-8;ПК 1.1
Тема 2.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4	2	
	1.Производственная структура организации , её элементы. Типы производства. 2. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. 3. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. 5.Понятие качества продукции и её конкурентоспособности.			ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: 1.подготовить доклад «Влияние типа производства на методы его организации»; 2. Начертить блок -схему «Функциональные подразделения организации (предприятия); 3. подготовить кроссворд на тему «Производственная структура организации»	1		ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
Раздел 2. Материальные , трудовые и финансовые ресурсы организации.		12		
Тема 2.1. Основной	Содержание учебного материала	4	3	ПК- 1.1,ПК-

капитал и его роль в производстве.	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. 2.Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. 3.Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. 4.Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача , фондоёмкость продукции. 5.Производственная мощность и её сущность и виды.			1.2 ОК2-ОК 4,ОК 5-ОК 7,9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. Подготовить презентацию «Службы оценки имущества (основных средств)»; 2. законспектировать в тетради вопрос «Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).» 3. решение задач по образцу	3		
Тема 2.2. Оборотный капитал.	Содержание учебного материала	4	2	ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 2,ОК3,7 ,ОК 8
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: 1. подготовить доклад «Значение и пути снижения материалоемкости продукции.»; 2. решение задач по образцу 3. составить тест на тему «Оборотный капитал»; 4. законспектировать вопрос «Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции».	3	3	ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
Тема 2.3.Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	2		
	1.Понятие о капитальных вложениях.2.Структура капитальных вложений.3.Показатели эффективности капитальных вложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2:Состав капитальных вложений и источники их формирования.	1		

Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	Содержание учебного материала			
	1.Экономическая сущность и принципы аренды.2.Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.3.Состав нематериальных активов.	2	2	ПК- 1.1 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Создать презентацию на тему «Лизинг»; 2. решение задач по образцу 3.подготовит тесты и кроссворды на тему «Нематериальные активы»	1,5	2	ПК- 1.1, ОК 1-ОК 5,ОК ,ОК 9
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.				
Тема3.1. Кадры организации и производительность труда.	Содержание учебного материала	6		ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1- ОК 9
	Производственный персонал организации (предприятия).Состав и структура кадров. Планирование численности и состава персонала. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчёта. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Сформировать «Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени)», 2. Подготовить презентацию «Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях», 3. Подготовить реферат « Формы и системы заработной платы»; 4. решение задач по образцу	2,5	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1- ОК 9
Рубежный контроль	Проверочная контрольная работа по результатам изучения 2-3 разделов	2	3	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1- ОК 9

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.				
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала	4	2	ПК- 1.1 ОК 1- ОК 9
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Методы формирования цен. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1. подготовить опорный конспект «Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и методы калькулирования»; 2. подготовить сообщение «Отраслевые особенности структуры себестоимости»; 3. зачертить блок-схему «Виды себестоимости продукции, работ и услуг»; 4. решение задач по образцу.	2	3	ПК- 1.1 ОК 1- ОК 9
Тема 4. 2. Ценообразование.	Содержание учебного материала	4	3	ПК- 1.1 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Механизм рыночного ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.			
	Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1. сообщение «Антимонопольное законодательство»; 2. Ознакомление с нормативными документами при рыночном ценообразовании; 3. решение задач по образцу; 4. подготовит тест на тему «Система цен и их классификация».	2	3	ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	2	ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 2,ОК3,7,ОК 8
	Прибыль организации (предприятия) основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Факторы влияющие на величину прибыли.			

	Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия), планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1.законспектировать в тетради вопрос «Пути повышения прибыли и рентабельности»; 2. решение задач по образцу; 3.Составить тест на тему «Прибыль и рентабельность»; 5. подготовить презентацию на тему «Рентабельность – показатель эффективности работы организации».	2,5	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1-ОК 2,ОК3,7,ОК 8
	Анализ динамики изучаемых явлений			
Тема 4.4. Финансы организации.	Содержание учебного материала	6	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1- ОК 9
	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Управление финансовыми ресурсами организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 6:1. подготовить реферат на тему «Банки и их роль в рыночной экономике; 2. подготовить сообщение « Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг» 3. подготовить доклад «Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредиты и кредитная система».	2	2	ПК- 1.1ПК-1.2 ОК 1- ОК 9
Раздел 5. Планирование деятельности организации. Тема 5.1. Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала	6	2	ПК- 1.1 ОК 1- ОК 7
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.			

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 5:1. 1. подготовить опорный конспект « Структура бизнес плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей» 2.зачертить схему «Типы бизнес-планов»; 3. Ознакомление с нормативными документами по теме «Планирование деятельности организации».	2	3	ПК- 1.1 ОК 1- ОК 7
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.2.Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.			ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1-ОК 4,ОК 6-ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 5: 1.решение задач по образцу; 2.составить словарь терминов и справочник формул по пройденным темам.	1	3	
Тема 5.3. Маркетинг, его основы, функции. Реклама	Содержание учебного материала	4	3	
	Маркетинг, его основы. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы.			ПК- 1.1 ОК 1- 2, ОК 5-9
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 5: 1. подготовить сообщения «Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях.», «Организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.». 2. подготовить исследовательскую работу «Эффективность рекламы разных видов	3		ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1- ОК 9

	(на примере района)». 3.доклады «Конвертируемость рубля», 4.Реферат «Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке».			
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации				
Тема 6.1. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала	6	2	
	Знание внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организации (предприятия) на внешний рынок. Основные формы внешнеэкономических связей. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.			ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1- ОК 9
	Диф.зачет: обобщение материала, проверка знаний и умений по пройденным темам .	2		ПК- 1.1ПК- 1.2 ОК 1- ОК 9
	Всего:	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководству)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

«Экономика организации», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи,

тесты, мультимедийные лекции, схемы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Литература для студента:

3.2.1.1 Основная литература

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2011.-408с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации(предприятий).-учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект, 2010.-560 с.

3.2.1.2 Дополнительная для студентов

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/Л.Н.Чечевицына.-Изд.5-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-378,[1]с.-(Среднее профессиональное образование)
3. Экономика сельского хозяйства /И.А. Минаков, Г.Е.Смирнов, Н.П. Касторнов и др.; Под ред.И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2006. – 288 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений).

Интернет-ресурсы:

[1]. ЭБС издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/44094/> Арзуманова Т.И.Мачабели М.Ш.Экономика организации [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров.- Издательство: "Дашков и К". -2014г.- 240 с.

[2]. ЭБС Книгафонд <http://www.knigafund.ru/books/170769/read> Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров.-2изд., перераб. и доп.,-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко".-2013 г.- 292 с.

[3]. ЭБС Книгафонд <http://www.knigafund.ru/books/172575/read> Романенко И.В. Экономика предприятия[электронный ресурс]: учебное пособие .-5-е изд. доп и перераб.-Изд-во: Финансы и статистика- 2011 г.-352 с.

Научная электронная библиотека: elibrary.ru

Журналы: «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России», «АПК : экономика и управление», «Экономика и управление».

3.2.2.1 Основная для преподавателя

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие /В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.-4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.-408с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации(предприятий).-учебник.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.-560 с.

3.2.2.2 Дополнительная для преподавателя

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010.-345с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/Л.Н.Чечевицына.-Изд.5-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-378с.-(Среднее профессиональное образование)
3. Экономика сельского хозяйства /И.А. Минаков, Г.Е.Смирнов, Н.П. Касторнов и др.; Под ред.И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2006. – 288 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений).

Интернет-ресурсы:

[1]. ЭБС издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/44094/> Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров.- Издательство: "Дашков и К". -2014г.-240 с.

[2]. ЭБС Книгафонд <http://www.knigafund.ru/books/170769/read> Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров.-2изд., перераб. и доп.,-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко".-2013 г.- 292 с.

[3]. ЭБС Книгафонд <http://www.knigafund.ru/books/172575/read> Романенко И.В. Экономика предприятия[электронный ресурс]: учебное пособие .-5-е изд. доп и перераб.-Изд-во: Финансы и статистика- 2011 г.-352 с.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ПК1.1- ПК 1.2	текущий контроль: устный опрос, решение практических задач, составление тестов, подготовка рефератов
организовывать производство конкурентоспособной продукции(услуг).		итоговый контроль: решение практических задач и примеров, выполнение различных графиков и схем, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:		
Организационно-правовые формы предприятий;организацию производственного и технического процессов;	ОК1,-ОК9	текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, предприятия, показатели их эффективного использования;		текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;		текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
методику разработки бизнес-плана.		текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
□формы оплаты труда в современных условиях;		текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка

		выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
экономическую сущность издержек производства и себестоимости продукции		текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Основные формы внешнеэкономических связей.		текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
		Итоговый зачет по дисциплине

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
Уметь: ➤ определять организационно-правовые формы организаций; ➤ находить и использовать необходимую экономическую информацию; ➤ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ➤ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Задачи и тренинги формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК : Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике. Тема 1.2. Организационно-правовые формы деятельности организаций. Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Износ и амортизация основного капитала. Тема 2.2.оборотный капитал организации. Тема 2.3. Основы логистики организации (предприятия). Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда. Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Тема 4.4. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Тема 4.5. Прибыль и рентабельность организации. Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации.
Знать: ☐ сущность организации как основного звена экономики отраслей; ☐ основные принципы построения экономической системы организации; ☐ принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования, ☐ организацию производственного и технологического процессов; ☐ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ☐ способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; ☐ механизмы ценообразования; ☐ формы оплаты труда; ☐ основные технико-экономические	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Тема 1.2. Организационно-правовые формы деятельности организаций. Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Износ и амортизация основного капитала. Тема 2.2.оборотный капитал организации. Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда. Тема 3.2. Нормирование и организация

показатели деятельности организации и методику их расчёта.	оплаты труда. Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда. Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Тема 4.2. Себестоимость продукции (работ, услуг). Тема 4.3. Цена и ценообразование. Тема 4.4. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Тема 4.5. Прибыль и рентабельность организации. Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации.
Самостоятельная работа обучающихся ➤ определять организационно-правовые формы организаций; ➤ находить и использовать необходимую экономическую информацию; ➤ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ➤ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тематика самостоятельных работ Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Тема 1.2. Организационно-правовые формы деятельности организаций. Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Тема 4.4. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Тема 4.5. Прибыль и рентабельность организации. Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
Уметь: ➤ определять организационно-правовые формы организаций; ➤ находить и использовать необходимую экономическую информацию; ➤ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Задачи и тренинги формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК: Тема 1.2. Организационно-правовые формы деятельности организаций. Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Износ и амортизация основного капитала. Тема 2.2.оборотный капитал организации. Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда. Тема 3.2. Нормирование и организация оплаты труда. Тема 4.1. Издержки производства и обращения.

	Тема 4.4. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации.
Знать: ➤ сущность организации как основного звена экономики отраслей; ➤ основные принципы построения экономической системы организации; ➤ принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; ➤ организацию производственного и технологического процессов; ➤ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; ➤ способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии; ➤ механизмы ценообразования; ➤ формы оплаты труда; ➤ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	Перечень тем (дидактических единиц) Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Износ и амортизация основного капитала. Тема 2.2. Оборотный капитал организации. Тема 2.3. Основы логистики организации (предприятия). Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда. Тема 3.2. Нормирование и организация оплаты труда. Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда. Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Тема 4.2. Себестоимость продукции (работ, услуг). Тема 4.3. Цена и ценообразование. Тема 4.4. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Тема 4.5. Прибыль и рентабельность организации. Тема 4.6. Финансовые ресурсы организации.
Самостоятельная работа обучающихся ➤ определять организационно-правовые формы организаций; ➤ находить и использовать необходимую экономическую информацию; ➤ определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; ➤ рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тематика самостоятельных работ Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Тема 1.2. Организационно-правовые формы деятельности организаций. Тема 1.3. Организация (предприятие) и внешняя среда. Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве. Износ и амортизация основного капитала.

	Тема 2.2. Оборотный капитал организации. Тема 2.3. Основы логистики организации (предприятия). Раздел 3. Кадры, организация, нормирование и оплата труда Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда. Тема 3.2. Нормирование и организация оплаты труда. Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда.
--	--

А С Х Т

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК. - в течение всего учебного процесса по теме «Связь экономики организации с другими дисциплинами» накапливают материал: составляют презентации, тесты, сообщения, создают портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование самостоятельных работ: -поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; - подготовка к деловым играм и участие в них; -выполнение практических работ; - исследовательская учебная работа; - чтение текста первоисточника; - дополнительной литературы; - составление плана текста. -планирование деятельности, с применением технологии с учетом изменения параметров объекта. -анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Используется направление деятельности: -анализирование рабочей ситуации в

ответственность.	соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивание результатов деятельности по заданным показателям. - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи; -извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Используются задания для самостоятельной работы: -выполнение рефератов и докладов по темам дисциплине «Экономика организации» по плану и сравнение с выполненными; -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. -для общения (Internet, электронная почта,

	ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), -для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, -для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте; -решение типовых задач с применением нормативов и справочников.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. -для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), -для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, -для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр. участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;

	- начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов; -поощрение активных студентов при опросах и решении задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; -поощрение студентов, участвующих в работе предметного кружка «Я аналитик» и в исследовательских работах и олимпиадах.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов. Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.

Составитель: **Клитнева Татьяна Александровна** преподаватель

бухгалтерских и экономических дисциплин преподаватель Адамовского с/х техникума –филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В., преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Содержательная экспертиза: Иващенко Т.С. должность преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Каледина Л.Н., главный экономист

Администрации МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Авторы: Клитнева Т.А.

Рецензенты: Иващенко Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Бухгалтерских и экономических дисциплин
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала Т.М. Крат

Авторы:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Состав и содержательно-логические связи учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ОПОИ

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, модулей, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса/ практики	для которых содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса/ практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.15	Экономика организаций	ОДБ. 10 «Математика» ОП .12ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА , ОП. 18. «МАРКЕТИНГ», ОП.17 «СТАТИСТИКА» ОП .07 Основы проектирования баз данных	ОП. 11 «Анализ хозяйственной деятельности» ОП.19 «Учет затрат и контроллинг» ОП .07 Основы проектирования баз данных МДК01.01Эксплуатация информационной системы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОК-10. ПК 1.1-1.10; ПК 2.1-2.6	Л.В.Юрченкова С.В.Киселева Т.А.Клитнева

ACXT